

TEMA

FUNCIONES

VOCABULARIO

GRAMÁTICA



Qallariy Phatma



1

Pachamamanchikta
Qhawarispa



2

Jatun Llaqtanchikpi
Puriykachaspa



3

Paqarisqanchik
Kitimanta



4

Awasqakuna



5

Uma Ruthuchiku



6

Rantikuspa

- Países
- Barrios
- Provincia Punata
- Grupos de música, letras
- Danza pukllay
- Expresiones en quechua

- Saludar y responder al saludo.
- Despedirse.
- Presentarse.
- Conversar para dar y obtener datos personales como el nombre y la ocupación.

- Naturaleza
- Consignas
- Saludos
- Despedidas
- Apellidos
- Ocupaciones

- Sufijo -q nominalizador de verbos.
- Pronombre interrogativo: Ima.

- Preguntar y responder sobre dónde vive uno y con quién vive.

- Barrios
- Familia

- Pronombre interrogativo: May.
- Pronombre interrogativo: Pi.
- Sufijo de lugar: -pi.
- Sufijo: -wan.

- Dar y pedir información sobre el lugar de nacimiento.
- Dar y pedir información sobre la fecha de nacimiento.
- Sacar conclusiones sobre la edad.

- Lugares
- Números del 1 al millón
- Meses

- Pronombre interrogativo: Mayk'aq.
- Pronombre interrogativo: Ima.

- Dar y pedir información sobre el lugar de trabajo.
- Dar y pedir información sobre el estado civil.

- Proceso del tejido
- Clases de lana.
- Colores
- Lugares de trabajo
- Familia
- Días de la semana

- Pronombre interrogativo: May.
- Sufijo interrogativo -chu (alternativo).
- Pronombre interrogativo: Machkha.

- Dar y pedir información sobre una tercera persona (él o ella).

- Partes de la cabeza y la cara

- Conjugación verbal para tercera persona (él o ella).
- Adjetivo posesivo de tercera persona singular -n.
- Tiempo presente.

- Dar y pedir información sobre dónde está viajando alguien.
- Dar y pedir información sobre el lugar donde vive.

- Ropa.
- Comida (frutas, cereales y tubérculos).
- Verbos de acción.
- Clima.

- Repaso de los pronombres interrogativos.
- Pronombres personales plurales.

GRAMÁTICA

FONÉTICA CULTURA

HABILIDADES

		<ul style="list-style-type: none"> • Quechua lengua hablada no solo en Bolivia. • Quechua en nuestro alrededor: barrios, música, danzas, expresiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar opiniones. • Expresar conocimientos previos e ideas.
<ul style="list-style-type: none"> • Primera y segunda persona del singular: Ñuqa, Qam. • Sufijo enfático -qa. • Sufijo -pis, -llataq. • Tiempo presente. 	/a/ /i/ /u/	<ul style="list-style-type: none"> • Concepción quechua de la naturaleza. • Significado de los apellidos. • Los Kallawayas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar para entender el contexto global. • Escuchar para entender detalles. • Conversar en situaciones cotidianas. • Leer para encontrar detalles. • Llenar una etiqueta con datos personales. • Reproducir sonidos propios del quechua.
<ul style="list-style-type: none"> • Adjetivos posesivos: -y, -yki. • Sufijo interrogativo: -chu. • Tiempo presente. 	/p/ /p’/ /ph/	<ul style="list-style-type: none"> • Significado de los nombres de los barrios. • Antiguo nombre de la ciudad de Cochabamba. • Dualidad. • La familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar para entender el contexto global. • Escuchar para entender detalles. • Representar diferentes roles. • Leer y obtener información específica. • Redactar un párrafo descriptivo. • Reproducir sonidos propios del quechua.
<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas de respuesta afirmativa o negativa con el sufijo -chu. • Sufijo -yuq. • Tiempo presente. 	/q/ /q’/ /qh/	<ul style="list-style-type: none"> • Tarata. • Calendario. • Variedades de maíz. • Actividad agrícola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar para entender detalles. • Representar diferentes roles. • Reproducir sonidos propios del quechua.
<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de oraciones negativas. • Sufijo -yuq. • Tiempo presente. 	/t/ /t’/ /th/	<ul style="list-style-type: none"> • Tejidos quechuas. • Wiphala. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar para entender detalles. • Preguntar algo dando dos posibilidades. • Leer para obtener información específica. • Reproducir sonidos propios de quechua.
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de pronombres interrogativos y adjetivos posesivos. • Repaso de sufijo interrogativo -chu. 	/k/ /k’/ /kh/	<ul style="list-style-type: none"> • Primer corte de pelo. • Pensamientos quechuas. • El matrimonio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar para entender el contexto global. • Escuchar para entender detalles. • Reproducir sonidos propios del quechua. • Completar un párrafo descriptivo.
<ul style="list-style-type: none"> • Terminaciones verbales de los pronombres personales plurales. • Tiempo presente progresivo (sufijo -chka). 	/ch/ /ch’/ /chh/	<ul style="list-style-type: none"> • Feria provincial. • Intercambio de productos. • Caravana de llameros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar para entender el contexto global. • Escuchar para entender detalles. • Dramatizar diferentes acciones. • Reproducir sonidos propios del quechua. • Leer e interpretar gráficos.

TEMA

FUNCIONES

VOCABULARIO

GRAMÁTICA



Qallariy
Phatma

- Fiestas de carnaval.
- Challa de casas.
- Fiesta de Santa Vera Cruz.
- Fogata de San Juan.
- Mercado de animales.
- Mesa de difuntos.
- De los columpios.



1
Uyuni llaqtaman
chayaspá

- Preguntar y responder sobre ubicación en el espacio.
- Preguntar y responder sobre lo que se desea hacer, se está haciendo o ya se hizo.

- Clima.
- Lugares.
- Comidas.
- Animales.
- Objetos.

- Pronombres demostrativos: kay, chay, jaqay.
- Sufijo reflexivo -ku.
- Sufijo -ña.
- Sufijo -man.
- Tiempo presente.



2
Uyuni kachiquchapi
puriychayaspá

- Dar información sobre sí mismo, la familia y costos de transporte.
- Dar información sobre el Salario Uyuni.
- Conversar sobre actividades realizadas.
- Expresar prohibición.

- Naturaleza.
- Familia.
- Verbos de acción.
- Números.

- Sufijo genitivo -p / -pa.
- Sufijo -manta.
- Pluralizador -kuna.
- Ama (prohibitivo)
- No (negativo).



3
Pukachasqa quchapiwan
q'umir quchapiwan
puriykachaspá

- Dar y pedir información sobre atractivos turísticos.
- Expresar quejas, solicitar algo comprar alimentos.
- Conversar sobre actividades realizadas.

- Alimentos.
- Verbos.

- Adjetivo sapa.
- Sufijo limitativo -kama.
- Reforzamiento del pasado perfecto -rqa.



4
P'utuqsi jatun
llaqtamanta

- Dar y pedir información sobre hechos ocurridos en el pasado.
- Proponer y animar a alguien a hacer algo.

- Alimentos.
- Verbos.
- Lugares históricos.

- Marcador de pasado pluscuamperfecto -sqa.
- Tiempo pasado.



5
Khallasqa isku urqupi
dinosaurio nisqakunap
chakisarusqanmanta

- Dar y pedir información sobre actividades realizadas y hechos ocurridos en el pasado.
- Expresar un reclamo.
- Relatar lo ocurrido en un sueño.

- Nombres de dinosaurios.
- Verbos.

- Repaso de los sufijos -chka, -sqa.
- Tiempo pasado.



6
Sukri jatun
llaqtamanta

- Dar y pedir información sobre el origen de algunas cosas.
- Conversar sobre lo que se solía hacer.
- Expresar lo que uno desea comprar y pedir a alguien que lo acompañe a hacer algo.

- Ropa.
- Alimentos.
- Lugares históricos.

- Sufijo benefactivo -paq.
- Repaso del pasado perfecto y del pluscuamperfecto.

GRAMÁTICA

FONÉTICA

CULTURA

HABILIDADES

- Sufijo -man.
- Tiempo presente.

/j/
/jj/
/q/

- Quechua en nuestras fiestas.

- Intercambiar opiniones.
- Expresar conocimientos previos e ideas.

- LavidaenUyuniyalgunos productos del lugar.
- La lana fina de vicuña utilizada para fiestas importantes en el campo.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Conversar en situaciones cotidianas.
- Leer para encontrar detalles.
- Reproducir sonidos propios del quechua.

- Marcadordepasadoperfecto -rqa.
- Tiempo pasado perfecto.

Entonación de preguntas

- El Museo de trenes.
- La vegetación en Uyuni.
- La importancia económica del Salar.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Representar diferentes roles.
- Leer y obtener información específica.
- Leer un artículo del periódico.
- Entonar oraciones interrogativas adecuadamente.

- Palabras antónimas.
- Tiempo pasado.

Palabras normalizadas con /ch/ después de sílaba.

- La belleza natural de las Lagunas y su fauna.
- El trabajo en la mina.

- Escuchar para entender detalles
- Escuchar un relato vivencial.
- Representar diferentes roles.
- Elaborar un párrafo descriptivo.
- Leer un párrafo descriptivo.
- Reproducir sonidos propios del quechua.

- Valor histórico de la ciudad de Potosí.
- Comidas típicas
- El matrimonio indígena, usos y costumbres en las regiones andinas.

- Escuchar para entender detalles.
- Leer un artículo de un periódico.
- Representar diferentes roles.
- Leer un texto descriptivo.
- Leer para obtener información específica.

Reforzamiento de las consonantes:
/k/ /k'/ /kh/
/q/ /q'/ /qh/
/ch'/

- La interpretación de los sueños.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Reproducir sonidos propios del quechua.
- Leer un texto descriptivo.
- Dentro de un párrafo ordenar oraciones.

Reforzamiento de las consonantes:
/ch/ /ch'/ /chh/
/k/ /k'/ /kb/ /p/
/p'/ /ph/ /t/
/t'/ /th/

- Valor histórico de la ciudad de Sucre.
- El Sicasicayel Churuquella.
- Vestimenta.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Reproducir sonidos propios del quechua.
- Leer artículos breves.

TEMA

FUNCIONES

VOCABULARIO



Qallariy
Phatma



1

Aymuraymanta



2

Kuraqkunap
kallpanmanta



3

Pachamamanchikpi
uywakunamanta



4

Wayrap
phukuyninmanta



5

Uru Urupi
llamk'aspa



6

Janaqpachata
qhawarinachik

- Dar y pedir información sobre lo que se ha traído o realizado para alguien.
- Conversar sobre la razón de hacer un viaje.

- Preguntar y responder sobre lo que hacen las persona durante la cosecha.

- Variedad étnica y lingüística.
- Instrumentos musicales.
- Plantas medicinales.
- Platos típicos e ingredientes.
- Entradas famosas de nuestro país.

- Preguntar y responder sobre lo más llamativo de un lugar y las características de su gente.
- Comentar sobre algún aspecto negativo de un

- lugar.
- Explicar qué hizo uno para solucionar algún problema.
- Expresar una obligación pasada.

- Clima.
- Lugares.
- Alimentos.
- Vestimenta.
- Verbos.

- Preguntar y responder sobre las características de una determinada región y su gente.
- Relatar una mala experiencia como una picadura o un susto

- ocasionado por un animal.
- Preguntar y responder sobre alguna dolencia.
- Dar consejos.
- Conversar sobre animales silvestres.

- Lugares.
- Verbos.
- Productos agrícolas.

- Expresar admiración.
- Preguntarse qué estará pasando.
- Expresar deseo de volver a hacer algo o no.
- Preguntar y responder

- por la ubicación de algo o alguien.
- Expresar planes a corto y mediano plazo.

- Animales.
- Productos agrícolas en diferentes pisos ecológicos.
- Partes del cuerpo humano.
- Lugares.

- Preguntar y responder sobre estados de ánimo.
- Preguntar y responder sobre planes de una o varias personas.
- Confirmar información.
- Expresar sugerencias de

- actividades.
- Aceptar o rechazar una sugerencia.
- Expresar obligación.

- Alimentos.
- Verbos.
- Instrumentos musicales.
- Conjuntos musicales.
- Palabras antónimas.

- Sugerir a alguien hacer algo de una vez, porque queda poco tiempo.
- Solicitar a alguien hacer algo para uno.

- Preguntar y responder sobre actividades que se realizarán en el futuro.
- Expresar posibilidad de hacer algo.

- Verbos.

- Verbos.

GRAMÁTICA

CULTURA

HABILIDADES

- Bolivia país multicultural y plurilingüe.
- Instrumentos musicales andinos.
- Plantas medicinales.
- Comidas típicas.
- Entradas folclóricas.

- Intercambiar opiniones.
- Expresar conocimientos previos e ideas.

- Sufijo verbal -wa.
- Sufijo verbal -yki.
- Sufijo verbal -pu.
- Sufijo verbal -mu.
- Tiempo pasado perfecto

- Cosecha.
- Productos típicos.
- “Wathya”.
- “Inkuña” y “Ch’uspa”.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Conversar en situaciones cotidianas.
- Completar oraciones.
- Ligar verbos con ilustraciones.

- Reforzamiento de afirmación y negación.
- Sufijo de obligación -na.
- Sufijo -tawan.
- Tiempo pasado perfecto.

- Valoración de la sabiduría de los abuelos (as).
- Variedades de quinua.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Completar oraciones.
- Representar diferentes roles.
- Escribir un breve resumen de una encuesta realizada.

- Sufijo verbal -su.
- Tiempo pasado pluscuamperfecto.
- Palabras antónimas.
- Tiempo pasado.
- Sufijo -mpu.

- Medicina natural en base a plantas y animales.
- Connotación positiva y negativa de algunos animales.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar un programa de radio para obtener información específica.
- Conversar en situaciones cotidianas.

- Sufijo potencial -man.
- Palabras antónimas.
- Tiempo futuro.

- “Qantus”.
- La poesía de Juan Wallparrimachi.

- Escuchar para entender detalles.
- Conversar en situaciones cotidianas.
- Leer un texto informativo.
- Leer un poema.

- Sufijo causal -rayku.
- Terminaciones verbales de futuro.
- Reforzamiento de afirmación y negación.
- Sufijo nominalizador -na.
- Sufijo verbal de orden -na.
- Tiempo futuro.
- Participio pasivo.
- Sufijo -na (orden).
- Sufijo -na (nominalizador)

- Los Uru Chipayas.
- El carnaval de Oruro.
- El tío de la mina.
- El cultivo de habas y su uso en diferentes comidas.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Representar diferentes roles y situaciones.
- Leer y observar para seguir instrucciones.

- Reconocimiento de sufijos.
- Reforzamiento de los sufijos verbales -chi y -pu.
- Tiempo futuro.
- Reforzamiento del sufijo -chka.
- Reforzamiento de afirmación y negación.

- Concepción andina de las constelaciones, los tres mundos y los eclipses.

- Escuchar para entender el contexto global.
- Escuchar para entender detalles.
- Ligar oraciones con gráficos.
- Identificar sufijos dentro de una palabra.